INFORME DE GESTIÓN DEL PROCESO ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: HOGAR NAZARETH

PROGRAMA DE FORMACIÓN ARTICULADO:

- **TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS_ Ficha 2517026**
- **TECNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS _ Ficha 2710393**

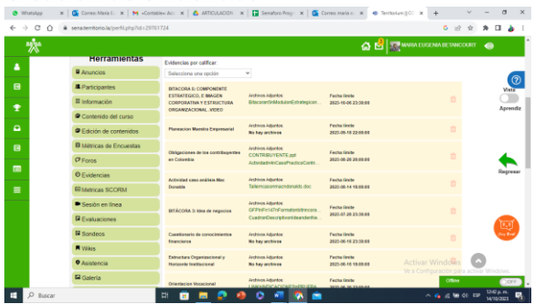
FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO TEÓRICO- PRÁCTICO

Interacción con plataforma territorio

Participación de foros



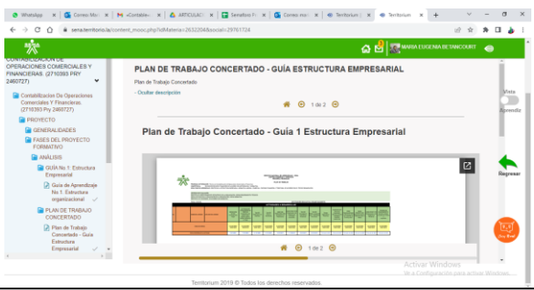
Creación de evidencias



Creación de Bitácoras etapa productiva



Creación de contenidos en plataforma territorio



Participación eventos Sena como acmé Skill,



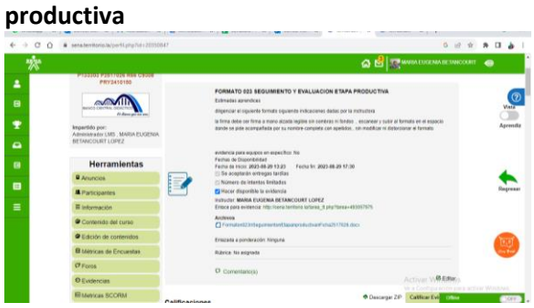


Fiestas de la cosecha Sena 2023



"Acuérdate de que tu oficio no es mercancía, sino que es servicio divino"
DECÁLOGO DEL MAESTRO Gabriela Mistral*

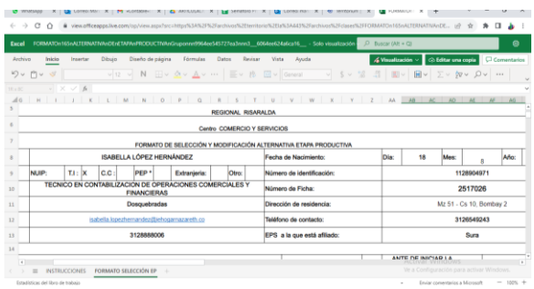
Formatos seguimiento y evaluación etapa productiva





Formato Alternativa Etapa productiva





Seguimiento Pasantias



Gamificación





Charlas Escuelita Financiera con padres de familia y vecinos a la IE



Trabajo con banco Central Didáctico



Interacciones con otras instituciones desde las empresas Didácticas: Control Tributario y Banco Central didáctico





Participación en feria Empresarial



INFORME DEL PROCESO ACTUAL

Proceso de articulación con la media 2022-2023		
Aspectos	**GRADO 10**	**GRADO 11**
Aprendices Matriculados	27	34
Aprendices Certificados	0	Proyección 26
Porcentaje de asistencia	80% en promedio de Asistencia del grupo algunas son intermitentes y no presentan en las ausencias justificación validación	90% en promedio de asistencia del grupo, pero algunas aprendices son intermitentes y no presentan en las ausencias justificación validación
Retiros voluntarios	2 (1 en proceso de retiro en Plataforma)	8(1 en proceso de retiro en Plataforma)
Deserciones	0	0
Aplazamientos	0	0

Novedades presentadas en el proceso	En momentos puntuales algunas aprendices presentaban Displicencia y poca disponibilidad para aceptar la interacción con otras instituciones educativas o participar de eventos programados por el Sena. Se tiene una aprendiza en tecnoacademia en semillero de investigación en área de física Así mismo se tiene a una aprendiz en pasantías	Al inicio del proceso se tuvo reporte de aprendiz con intento de suicidio. El grupo en general al inicio no sabían trabajar en equipo ni compartir con otros, muchas islas y poca colaboración entre las mismas aprendices Se tiene a 3 aprendices vinculadas en empresas del sector real realizando sus pasantías
Medidas formativas presentadas (llamados de atención verbal, estrategias pedagógicas y planes de mejoramiento)	Se han llevado a cabo llamados de atención verbal y escrita a aprendices que presentaron bajo compromiso y disposición a la formación, se establece permanentemente estrategias para motivar y mejorar el proceso, ha dado buen resultado tener un trabajo individual o personalizado,	Se han llevado a cabo llamados de atención verbal y escrita a aprendices que presentaron bajo compromiso y disposición a la formación, se establece permanentemente estrategias para motivar y mejorar el proceso, ha dado buen resultado tener un trabajo individual o personalizado

VALORACIÓN DEL EQUIPO EJECUTOR	
Bondades del proceso de ACME con la IE	Aspectos para mejorar de ACME con la IE
Un excelente apoyo y acompañamiento por parte de todos los integrantes de la institución educativa (rectora, coordinadores, docentes, personal administrativo y de servicios generales permitiendo un mejor trabajo con los aprendices y un mejor ambiente formativo. 2. En la institución están establecidas dos empresas didácticas del grupo de Articulación como son Control Tributario desde el programa de contabilización y Banco Central Didáctico desde el programa de Servicios comerciales y Financieros permitiendo fortalecer y poner en practica todas las habilidades y competencias adquiridas en su proceso formativo, como son jornadas de legalización, vinculación y aperturas de cuentas y servicios financieros tanto de empresas didácticas articulación y de proyectos productivos de otras instituciones educativas articuladas, Asi mismo desde el programa de contabilización se tiene como alternativa a la	Se Evidencia un poco más de planeación al momento de programar las actividades de la institución que no afecten el proceso formativo del Sena ya que programan actividades paralelas o en la misma fecha o jornada, lo que ha ocasionado algunas inconformidades por parte de las aprendices, se recomienda en lo posible mejorar la comunicación de las actividades que vayan a programar a nivel institucional para que no se crucen con las del Sena y que así las aprendices disfruten de ambas ya que son igualmente importantes para su proceso formativo. 2. se cuenta con una sala de Sistema con 40 equipos de cómputo que en términos generales tienen buen estado y con buen internet, solo que en dicha sala no se cuenta con tablero o medios de proyección para llevar a cabo actividades

etapa productiva proyectos productivos generando una visión emprendedora en las aprendices, además que la institución fomenta actividades tales como participación en eventos promovidos por el Sena y por otras Instituciones educativas, así mismo como llevar a cabo su semana de la ciencia institucional donde se abre los espacios para que las aprendices presenten sus proyectos.	en sitio.. se tiene que intercalar o en aula o en sala de audio visuales generando perdidas de tiempo en el desplazamiento. 3. En General se debe mejorar el Aseo y presentación personal con el porte de los uniformes por parte de las aprendices y también el aseo en los ambientes de formación .. en ocasiones presentan muchos residuos y basuras o en ocasiones materiales de formación como papeles, pinturas y otros que ocupan espacios y no muestran una buena imagen y limpieza del sitio o puesto de trabajo, lo que hace que de forma permanente se les tenga que llamar la atención y hacer la recomendación del Aseo.

CASOS SIGNIFICATIVO O A RESALTAR

Aprendiz de grado decimo en semillero de investigación en tecnoacademia donde ya han obtenido reconocimientos a nivel nacional. En general en ambas fichas las aprendices cuentan con diversos talentos que resaltan cada vez que participan en diferentes eventos promovidos por la institución educativa y por el Sena. Reconocimiento de empresarios del buen desempeño de las aprendices en su proceso de pasantías en sus empresas .